Аннотация к рабочей программе по химии за 8-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Рабочая программа по химии** |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей точных предметов |
| Адресность программы | Основное общее образование(8-9 классы) МБОУ «Большешинарская СОШ имени А.А.Ахунзянова» |
| УМК | 1)Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов и С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2019  2) Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов и С.А. Сладков.- М.: Просвещение, 2019 |
| Цель программы | • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты па основе химических формул веществ и уравнений реакций;  • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента,  • формирование умения самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  • воспитание отношения к химии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Основные задачи | • самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  • овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое  • рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  • формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;  • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  • Овладение компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: - безопасного обращения с веществами и материалами; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; - критической оценки информации о веществах, используемых в быту; - приготовления растворов заданной концентрации. |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов | 138 часов (8 класс - 70 часов, 9 класс -68 часов ) |